

学校づくりマネジメントコース

コース HP



分野等 ●学校リーダー養成分野 ●ミドルリーダー養成分野 ●カリキュラム・マネジメント分野 ●地域学校協働分野



「児童生徒を幸せにする学校づくり」を実現する

実践に根ざしたマネジメント理論を学ぶとともに、実習を通して実践力を高めます

本コースには①学校リーダー養成分野、②ミドルリーダー養成分野、③カリキュラム・マネジメント分野、④地域学校協働分野が含まれています。今学校の内外には複雑化・多様化した課題が山積しています。それらを解決し、子どもたちに必要な資質・能力を育ていく「チームとしての学校」が必要です。そのためには、教職員一人一人がリーダーシップを発揮し、学校のマネジメント

を強化して「チーム学校」になると必要です。そのためには、教職員の組織化を促し、課題解決に導いたり、危機に対応したりできる能力が求められます。

子どもの幸せに繋がる実践力を高めるために、コースの教員が組織的にサポートします

「マネジメント」という言葉を広めたのは、P.ドラッカーだといわれています。彼はマネジメントの目的は、「関わる人を幸せにすること」と言っています。お互いが、自分たちの

価値を育み高めあい、人を幸せにすることといえます。といってもマネジメントはそう簡単にできるものではありません。

本コースでは、学校や家庭・地域を含め教育に関わるすべての人を「幸せにする」マネジメントを、組織マネジメント、カリキュラム・マネジメント、地域連携等の理論をもとに、いろんな経験値を持った現職教育院生の方々と考えていきたいと思っています。

そして、その中で磨かれたリーダーシップを発揮しながら「児童生徒を幸せにする学校づくり」をしてみませんか。



担当教員紹介 (2024年4月1日現在)



教授 久我直人 KUGA Naoto

専門分野：学校経営実践論, 学級経営実践論
研究内容：子どもの意識と行動の構造の可視化, 効果のある学級・学校づくり
授業科目：学校組織マネジメントの理論と実践, 学校ビジョンの構築と教職員の組織化など



教授 葛上秀文 KUZUKAMI Hidefumi

専門分野：教育社会学, 教師教育
研究内容：学力問題, 教師の専門性向上
授業科目：教職協働実践演習



教授 藤田 完 FUJITA Mataka

専門分野：特別活動, 生徒指導
研究内容：学校マネジメント, 人材育成
授業科目：チーム総合演習, 教職協働実践演習 I・II など



特命教授 阪根健二 SAKANE Kenji

専門分野：学校危機管理
研究内容：学校危機管理, 社会的リテラシー
授業科目：学校危機管理の実践など



特命教授 藤井伊佐子 FUJII Isako

専門分野：地域の核となる学校づくり, チーム学校
研究内容：教育行政, 政策, 法・制度に位置づいた学校のあり方
授業科目：地域の教育課題と教育行政の実務など



准教授 大林正史 ODAYASHI Masafumi

専門分野：教育経営学, 教育行政学
研究内容：家庭, 地域, 学校の連携, 学校運営協議会のマネジメント, 児童生徒による地域での課題解決学習, 学校改善に関する研究など
授業科目：家庭・地域・学校の連携構築, 学校組織マネジメントの理論と実践など



准教授 芝山明義 SHIBAYAMA Akiyoshi

専門分野：教育社会学, 教育経営論
研究内容：教師教育, 人権教育, 教育・学習環境
授業科目：教職員の人材育成と校内研修など



准教授 田中義人 TANAKA Yoshihito

専門分野：教育経営学
研究内容：学校経営, 地域・社会連携
授業科目：教育課題フィールドワーク, 教育実践研究 I・II, カリキュラムマネジメントの理論と実践など



特任教授・チーフコーディネーター
竹内 敏 TAKEUCHI Satoshi

専門分野：教育行政, 学校経営
研究内容：教育施策, 学校運営, 人材育成
授業科目：地域の教育課題と教育行政の実務など



客員教授 村川雅弘 MURAKAWA Masahiro

専門分野：教育工学
研究内容：カリキュラム・マネジメント, 総合的な学習の時間
授業科目：学校におけるカリキュラムマネジメントの推進, ワークショップ型研修の技法など